

## 第3回学校運営協議会

日時 令和3年2月9日(火) ～ 3月12日(金) 書面による実施  
方法 資料を送付し、各委員より意見収集し(2月9日～2月16日予定) → (3月下旬)  
それを受けて回答を送付し(2月17日～19日予定) → (3月初旬)  
承認を得る(2月22日～2月26日予定)。電話やメールによる確認。 → (3月初旬)

### 内 容

#### 1 校長挨拶

- \*今年度は感染症の影響で、各委員の皆さまのスケジュールにご迷惑をかけて申し訳ありませんでした。
- \*今回は緊急事態宣言中ですのでこのように書面での開催とさせていただきます。どうかご理解を賜りますようお願いいたします。

#### 2 学校教育自己診断について

- \*今年度の学校教育自己診断のデータをお送りします。すべてのデータをお送りしてもわかりづらいので、「全学年」のデータでの分析をお伝えします。「今年度学校教育自己診断グラフ」を資料として同封しております。分析については「令和2年度学校経営計画及び学校評価」の2ページの欄にまとめと分析として掲載しております。ご確認ください。
- \*ご意見を「意見・質問シート」にご記入願います。
- \*ご意見と回答については6.にて掲載しております。

#### 3 「令和2年度学校経営計画及び学校評価」

- \*指標については第2回学校運営協議会で説明済みですが、ご確認ください。

#### 「令和3年度学校経営計画及び学校評価」

- \*第2回学校運営協議会から変更があります。

#### 4 令和4年度学校運営協議会委員委嘱について

- \*2年を任期としているので交代となる方もある。
- \*個々に校長から連絡をさせていただきます。

#### 5 校長謝辞

- \*この様な事態の中でも、3回に渡り皆さまに助言をいただきましたことにお礼申し上げます。
- \*今年、各高校においてはこの事態に対応することにエネルギーを注ぎました。しかし、次年度はその上でどういう特色や方策を進めることができるかというところを問われると思います。特にICT対応は重要であると考えています。また、次年度の第1回の際にお示しできるよう頑張ります。

#### 6 学校教育自己診断についてのご意見と学校側の回答

- \*コロナ禍にもかかわらず、生徒からは肯定的な回答が多いことはよかった。⇒ありがとうございます。この事態の中を考慮すると取り組みが伝わっていたのかなと感じております。
- \*生徒の項目1:「授業がわかりやすい」が伸びていることはすばらしいと感じた。⇒コロナ禍の中で生徒の回答が伸びていたことは、安心しました。ありがとうございます。
- \*生徒の項目4:「自分の考えをまとめたり、発表する機会がある」では伸びており、主体的で深い学びが進んでいるのではないのでしょうか。⇒探究の時間を筆頭に教科でもその観点で指導計画を工夫していただいています。まだまだこの観点の指導は強化したいと考えております。
- \*保護者では肯定的な回答も多いが、項目11・21・25において低くなっているが。⇒項目11:「長期休暇中の講習や進学講座がある」ですが、おそらく4、5月の休校

中の対応が足りていないと分析しております。

⇒項目21：「授業参観や懇談会・学校行事に参加したことがある」ですが、これは学校行事、特に体育大会、文化祭に会場いただけなかったことによるものと分析しております。

⇒項目25：「学校は授業や活動を通じて地域と交流している」ですが、多くの企画が中止となったためと分析しております。

\*教職員では肯定的な回答が低い項目も見受けられます。

⇒コロナ対応で取り組めなかったことが1点あげられます。それでも校長からの発信をしっかりと行うことも不足していたとも考えています。次年度はしっかりと発信していきたいと考えています。

\*コロナ禍の中で創意工夫して取り組まれていることは感じています。

⇒授業に関わること、行事に関わること、進路に関わることについての取り組みは、本当に時間をかけて検討しました。

\*地域連携としてはやむなく中止した企画もありましたが、実施した企画では地域からも感謝の声も届いておりますよ。

⇒生物工コ部や家庭科の授業等で取り組めることを工夫していただいたことが伝わり、うれしく思います。

\*「令和2年度学校経営計画及び学校評価」は項目ごとによく分析をされているのではないのでしょうか。

⇒ありがとうございます。ここから細部について分析して活かしていきたいと考えています。

#### 7. 学校経営計画についての承認

\*反対意見はございませんでしたので、承認として判断。